

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: Đào Ngọc Hân.

Ngày, tháng, năm sinh: 13/03/1980

Giới tính: Nữ

Điện thoại cơ quan: 02563846866

Điện thoại nhà riêng:

Điện thoại di động: 0914056995

Email: daongochan@qnu.edu.vn

Chức vụ: Không

Đơn vị công tác hiện tại: Khoa GDTH&MN

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm nhận học vị: Tiến sĩ, 2021

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận:



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2001	Đại học	Sư phạm Toán học	Trường Đại học Quy Nhơn
2005	Thạc sỹ	Toán Giải tích	Trường Đại học Quy Nhơn
2021	Tiến sỹ	Toán Giải tích	Trường Đại học Quy Nhơn

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
2006	Chứng chỉ Giáo dục học Đại học	Trường Cán bộ quản lý Giáo dục và Đào tạo
2007	Chương trình PM-1265: "Enhancing primary students' mathematical communication constructivistically"	Seameo Recsam, Malaysia
2017	Chứng nhận bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 4	Trường Đại học Quy Nhơn

2018	Chứng chỉ Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giảng viên chính (hạng II)	Trường Đại học Quy Nhơn
2018	Chương trình “Number theory”	Silpakorn University, Thailand
2019	Cử nhân Ngôn ngữ Anh	Trường Đại học Quy Nhơn
2022	Chứng chỉ kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp	Đại học Đà Nẵng
2024	Chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản	Trường Đại học Quy Nhơn
2025	Trung cấp lý luận chính trị	Trường Chính trị tỉnh Gia Lai (cơ sở 2)

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Anh	Giỏi	Giỏi	Giỏi	Giỏi

2.4. Trình độ tin học:

Ứng dụng

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ 9/2005 đến 4/2022	Khoa GDTH&MN, Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên
Từ 4/2022 đến 31/12/2025	Khoa GDTH&MN, Trường Đại học Quy Nhơn	Trưởng Bộ môn Khoa GDTH&MN
Từ 01/01/2025 đến nay	Khoa GDTH&MN, Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Toán Giải tích; Lý luận và Phương pháp dạy học Toán ở Tiểu học

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách phục vụ đào tạo khác:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2024	Đại số sơ cấp tập 1	Đồng tác giả	Bách khoa Hà Nội	978-604-488-373-1

4.2.2. Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên học phần	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Số tín chỉ	Thời gian lưu hành giáo trình
-----	----------------	--------------	---	------------	-------------------------------

4.2.3. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Tên tạp chí (Hội nghị), nhà xuất bản, năm, tập, trang đầu – trang cuối	Mã số chuẩn quốc tế ISSN	Ghi chú
1	Nguyễn Hữu Trọn, Đào Ngọc Hân	On the Milyutin regularity of set-valued mappings	Journal of Science - Quy Nhon University /14/3/37-45/2020	1859-0357	
2	Nguyễn Hữu Trọn, Đào Ngọc Hân	Stability of generalized equations governed by composite multifunctions	Pacific Journal of Optimization/16/4/641-662/2020	1348-9151	
3	Nguyễn Hữu Trọn, Đào Ngọc Hân, Huỳnh Văn Ngãi	Nonlinear metric regularity on fixed sets	Optimization/72/6/1515-1548/2023	02331934, 10294945	
4	Đào Ngọc Hân	The stability of star Milyutin regularity multifunctions under Lipschitz perturbation	Journal of Science - Quy Nhon University /18/3/51-59/2024	1859-0357	
5	Huỳnh Văn Ngãi, Đào Ngọc Hân	The convexity principle for set-valued mappings and application to local programming	Pacific Journal of Optimization/20/3/589-600/2024	1348-9151	
6	Huỳnh Văn Ngãi, Nguyễn Hữu Trọn, Đào Ngọc Hân	Metric perturbation of Milyutin-type and application to cyclic fixed point theorems	Optimization Letters/20/2/379-399/2026	1862-4480	
7	Đào Ngọc Hân, Nguyễn Hồng Vinh	Vận dụng mô hình 5E trong dạy học phân số ở Tiểu học bằng biểu diễn trực quan	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ 338/ 2/ 128-132/ 2025	1859-0810	

4.2.4 Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1	2012	Tăng cường khả năng nhận biết của trẻ về con số và các mối quan hệ số lượng	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Đã hoàn thành
2	2024	Đánh giá tình trạng nhân trắc dinh dưỡng và năng lực trí tuệ của trẻ em (4-10 tuổi) tại Bình Định và đề xuất các giải pháp nâng cao tình trạng dinh dưỡng và năng lực trí tuệ của trẻ em	Tỉnh	Thành viên	Đã hoàn thành
3	2025	Một số vấn đề về ổn định và thuật toán trong hệ động lực dương và tối ưu	Bộ	Thư ký	Đã hoàn thành
4	2027	Biểu diễn trực quan trong dạy học phân số cho học sinh Tiểu học theo quan điểm kiến tạo	Trường	Chủ nhiệm đề tài	Đang thực hiện

5. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã trao tặng
-----	----------------------	-----------------------------------	----------------------

6. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả
-----	----------------------	----------	-----------------	------------

7. Hướng dẫn Cao học:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
1	Đoàn Thị Trúc My	Một số hướng tích hợp trong dạy học Toán ở Tiểu học	Trường Đại học Quy Nhơn	2022 - 2024	Hướng dẫn chính
2	Nguyễn Hồng Vinh	Biểu diễn trực quan trong dạy học phân số ở Tiểu học	Trường Đại học Quy Nhơn	2023 - 2025	Hướng dẫn chính

8. Hướng dẫn Nghiên cứu sinh:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
-----	-----------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Gia Lai, ngày 21 tháng 03 năm 2026

NGƯỜI KHAI

(Ký, họ và tên)



TS. Đào Ngọc Hân

